

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

 Литковская С.А.
« 14 » января 20 26 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и аттестации обучающихся
по программе
Преддипломная практика

По направлению подготовки – 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

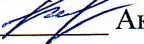
Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 (8 семестр / 14 триместр)

Разработчик
канд. пед. наук, профессор кафедры
социальной педагогики и организации работы с молодежью

Акиншева И.П.

Заведующий кафедрой социальной педагогики
и организации работы с молодежью

 Акиншева И.П.
« 12 » января 20 26 г.

Луганск, 20 26

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть программы преддипломной практики и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №77 и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 УК-1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;
	ИД-2 УК-1. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;
	ИД-3 УК-1. Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения
Общепрофессиональные	
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
	ИД-2 ОПК-1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом современных информационных технологий;
	ИД-3 ОПК-1. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному	ИД-1 ОПК-2. Понимает специфику оценки и прогноза развития социальных явлений и профессиональных ситуаций в сфере реализации молодежной политики

объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	<p>ИД-2 ОПК-2. Осуществляет объяснение, оценку и прогнозирование развития социальных явлений и профессиональных ситуаций в сфере реализации молодежной политики;</p> <p>ИД-3 ОПК-2. Использует методы оценки и прогноза развития социальных явлений и профессиональных ситуаций в сфере реализации молодежной политики</p>
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности.	<p>ИД-1 ОПК-3. Знаком с формами и способами представления результатов профессиональной деятельности в сфере реализации молодежной политики;</p> <p>ИД-2 ОПК-3. Обобщает, систематизирует, анализирует и представляет результаты профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-3 ОПК-3. Демонстрирует способность составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Организационный блок		
Инструктаж по технике безопасности.	ОПК-2	Инструктаж
Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики	УК-1	Конспект
Практический блок		
Сбор практического материала по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий	ОПК-1	Отчет
Обработка собранных материалов, формирование первого варианта ВКР	ОПК-2	Отчет
Отчет о прохождении практики	ОПК-3	Отчет
Презентация отчетной документации (выступление на отчетной конференции, представление интересных материалов и др.)	ОПК-3	Отчет

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<p>Знать: методы, формы и алгоритмы сбора и классификации информации.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и классификацию информации.</p> <p>Владеть: презентационными умениями публичного выступления по представлению результатов исследований по молодежной проблематике.</p>

ОПК-1	<p>Знать: этапы и методы организации эмпирического исследования проблем молодежи.</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике.</p>
ОПК-2	<p>Знать: алгоритм составления информационных обзоров по исследуемой проблеме.</p> <p>Уметь: составлять информационные обзоры по исследуемой проблеме.</p> <p>Владеть: навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике.</p>
ОПК-3	<p>Знать: основные характеристики и процедуру проведения и презентации результатов исследований.</p> <p>Уметь: оформлять и представлять результаты согласно стандартам, научным и специальным требованиям к презентации.</p> <p>Владеть: презентационными умениями публичного выступления по представлению результатов исследований по молодежной проблематике.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
8 семестр / 14 триместр		
Выполнение заданий Блока 1	35	35
Выполнение заданий Блока 2	35	35
Презентация отчетной документации	30	30
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с	

		освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Задание 1.

Проведение организационного собрания, на котором дается вся необходимая информация по проведению преддипломной практики. Составление индивидуального плана практики (утверждается научным руководителем).

Задание 2.

Разработка программы исследования.

Задание 3.

Анализ состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов и оценка их применимости в рамках выпускной квалификационной работы.

Задание 4

Сбор и анализ исторических источников по проблеме исследования. Проведение исследования: обработка данных, анализ и конкретизация результатов.

Задание 5.

Выступление по теме исследования на практическом семинаре.

Задание 6.

Оформление отчета по преддипломной практике с отражением теоретических и эмпирических материалов исследования. Сдача зачета по практике.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные вопросы:

1. Расскажите о работе на практике.
2. Какие задачи были перед вами поставлены во время практики.
3. Какими теоретическими знаниями вы пользовались во время прохождения практики?
4. Как было организовано Ваше рабочее место?
5. Предоставлялась ли Вам возможность выбора направления, методов и средств выполнения работы?
6. Каким образом руководитель на практике проверял и корректировал Вашу работу?
7. Как происходило взаимодействие с командой – в случае групповой работы над проектом?
8. Какие знания и навыки, полученные в университете (на каких курсах, дисциплинах) были наиболее Вам полезны при прохождении практики?
9. Каких знаний и навыков Вам было недостаточно при выполнении работы?
10. Какие новые знания и навыки Вы получили в рамках прохождения практики?

- 11.Каким образом Вы бы изменили учебный процесс (указать дисциплины и их разделы) с учетом опыта, полученного на практике, в т.ч. недостатка исходных знаний и навыков и т.д.?
- 12.Планируете ли Вы дальнейшее трудоустройство (продолжение работы) в данном учреждении?
13. Ваше общее впечатление от предприятия и выполненной работы.
14. Какова ваша оценка результативности прохождения практики?